CERP



PROGRAMA ACADÉMICO

Nombre del curso: Comprendiendo el espectro autista, hacia una atención más empática

Duración: 120 horas

Modalidad: A sincrónico

Metodología: E-learning

Público Objetivo: Personal o personas con trato directo de persona con TEA

Unidad de competencia: Comprender

Fundamentación

Comprender el espectro autista desde una perspectiva respetuosa e inclusiva permite **mejorar las interacciones cotidianas**, reducir barreras innecesarias y promover espacios más equitativos para todas las personas. La evidencia muestra que **ajustes simples en la comunicación, el ambiente y la organización** generan impactos positivos significativos tanto para las personas del espectro autista como para los equipos y comunidades en general.

Este programa busca instalar una **mirada transversal de inclusión**, entregando conocimientos y herramientas prácticas que pueden ser aplicadas por cualquier persona, independiente de su rol, contribuyendo al desarrollo de una cultura organizacional basada en el respeto, la diversidad y la participación.

Descripción

Programa de capacitación transversal compuesto por **cinco módulos secuenciales**, orientado a desarrollar conocimientos, actitudes y habilidades prácticas para la **interacción respetuosa e inclusiva con personas del espectro autista**.

El programa combina contenidos conceptuales actualizados con estrategias prácticas aplicables a distintos contextos organizacionales y sociales. Está diseñado en formato de cápsulas breves, facilitando su implementación en modalidad e-learning.

Objeti vo de la capacitación

Desarrollar competencias transversales para **comprender, interactuar y relacionarse de manera respetuosa, clara e inclusiva con personas del espectro autista**, adaptando la comunicación, el entorno y las interacciones cotidianas a las diversas necesidades individuales.

Contenido a cadémico

Módulos o clases

Módulo 1. Conociendo el Espectro Autista.
Módulo 2, comunicación en el Espectro autista .
Módulo 3. Integración sensorial y entorno.
Manejo de regulación y Crisis.

Competencia para desarrollar

Interactuar de manera inclusiva con personas del espectro autista, reconociendo la diversidad de formas de comunicación, procesamiento sensorial y autorregulación, aplicando estrategias de adaptación y apoyo que favorezcan la participación, la comprensión mutua y el bienestar

Contenido a desarrollar en la clase

Interactuar de manera inclusiva con personas del espectro autista, reconociendo la diversidad de formas de comunicación, procesamiento sensorial y autorregulación, aplicando estrategias de adaptación y apoyo que favorezcan la participación, la comprensión mutua y el bienestar.

Planifi cación académi ca

Metodología educati va

- Manual de Autoinstrucción
- Cápsulas asincrónicas.
- Evaluación sumativa.

Criterios

Para aprobar la capacitación, es necesario leer el manual 100%, visualizar el 100% de la cápsula y obtener una calificación mínima de 4.0.

Perfil de facilitador

Profesional Especialista en Trastorno específico del Autista