CERP



PROGRAMA ACADÉMICO

Nombre del curso: Técnicas Avanzadas de Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar (RCP) y Uso del Desfibrilador Externo Automático (DEA) en Emergencias.

Duración en horas: 84 horas cronológicas.

Características de los participantes del curso: Enfermeros y Técnicos en enfermería.

Técnicas Metodológicas:

El curso se desarrolla en modalidad E-learning asincrónica mediante la plataforma LMS, que permite el acceso a materiales multimedia, actividades interactivas, y retroalimentación del tutor. Se utilizan metodologías activas basadas en el aprendizaje autónomo, el análisis de casos y la reflexión guiada.

Competencia a desarrollar:

Al finalizar el curso, el participante será capaz de aplicar criterios de evaluación y respuesta inicial ante emergencias médicas y traumáticas en el entorno prehospitalario, mediante la selección e integración de procedimientos de primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar y uso del desfibrilador externo automático, conforme a protocolos de actuación establecidos.

Requisitos de ingreso de los participantes:

Conocimientos de anatomía del sistema cardiorrespiratorio, protocolo clave azul MINSAL, comprensión lectoescritura e inducción metodológica.

Respecto a las características técnicas; Debe poseer un computador con un procesador Intel Core i3 o superior, (con al menos 4 Gb de memoria RAM). Debe poseer conexión a Internet (Navegador Google Chrome, Firefox o Safari). Debe poseer una cuenta de correo electrónico vigente. En el computador, además, debe tener instalado Microsoft Word y Acrobat Reader para poder visualizar o descargar algún contenido del curso.

Aprendizajes Esperados

AE01- Reconocer situaciones de emergencia y las acciones prioritarias de respuesta inicial, identificando la utilización de técnicas de primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar y uso del desfibrilador externo automático según protocolos establecidos.

AE02- Identificar condiciones de riesgo y prioridades de intervención durante la evaluación de la escena, de acuerdo con criterios de seguridad y protocolos de actuación en emergencias.

AE03- Determinar las acciones de respuesta inicial mediante la evaluación de signos críticos y la selección de protocolos de atención correspondientes a situaciones de emergencia.

AE04- Seleccionar procedimientos de primeros auxilios para la atención inicial de lesiones comunes, considerando el tipo de lesión, su gravedad y las prioridades de intervención establecidas.

AE05- Seleccionar medidas de primeros auxilios frente a emergencias médicas, de acuerdo con el tipo de evento y los protocolos de atención establecidos.

AE06- Determinar los procedimientos de reanimación cardiopulmonar aplicables a situaciones de emergencia, conforme a los protocolos vigentes de atención inicial.

AE07- Determinar la utilización del desfibrilador externo automático en situaciones de paro cardiorrespiratorio, de acuerdo con protocolos de emergencia y en coordinación con las maniobras de reanimación cardiopulmonar.

AE08- Integrar procedimientos de primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar y uso del desfibrilador externo automático en la respuesta inicial ante emergencias, de acuerdo con protocolos de actuación prehospitalaria.

AE09- Analizar las fortalezas y áreas de mejora en el desempeño personal, reconociendo la importancia de la actualización permanente como estrategia para el desarrollo profesional en la atención de emergencias.

Contenido académico

Estructura del Curso en Módulos

Módulo 1: Fundamentos de la Respuesta Inicial ante Emergencias.
Horas: 8
Contenidos:
- Reconocimiento de situaciones de emergencia.
- Técnicas avanzadas de respuesta inicial.
- Priorización de acciones en escenarios críticos.
- Integración de primeros auxilios en la respuesta.
- Importancia de los primeros auxilios, RCP y DEA
- Relevancia de la acción inmediata.
- Estructura y ruta de aprendizaje del curso.

Actividades de aprendizaje:
- Cápsula educativa.
- Evaluación formativa interactiva.
- Resumen.
- Glosario de términos.
- Evaluación sumativa.

Evaluación: Cuestionario de 7 preguntas.

Módulo 2: Evaluación de la Escena y Seguridad en Situaciones de Emergencia.
Horas: 8
Contenidos:
- Evaluación de la escena.
- Identificación de riesgos y peligros.
- Seguridad personal y ambiental.
- Evaluación del entorno y de las víctimas.
- Comunicación y activación del sistema de emergencias.
- Priorización de intervenciones según gravedad.
- Reconocimiento de signos de emergencia.

Actividades de aprendizaje:
- Cápsula educativa.
- Evaluación formativa interactiva.
- Resumen.
- Glosario de términos.
- Evaluación sumativa.

Evaluación: Cuestionario de 7 preguntas.

Contenido académico

Estructura del Curso en Módulos

Módulo 3: Evaluación de Signos Críticos y Respuesta Inicial en Emergencias.
Horas: 10
Contenidos:
- Signos vitales y parámetros normales.
- Síntomas críticos en emergencias.
- Indicadores de urgencia.
- Evaluación rápida de signos vitales.
- Selección de protocolos de intervención.
- Acciones de respuesta en distintos escenarios.

Actividades de aprendizaje:
- Cápsula educativa.
- Evaluación formativa interactiva.
- Resumen.
- Glosario de términos.
- Evaluación sumativa.

Evaluación: Cuestionario de 7 preguntas.

Módulo 4: Primeros Auxilios en la Atención Inicial de Lesiones.
Horas: 10
Contenidos:
- Fundamentos de la atención inicial.
- Tipos de lesiones comunes.
- Control de hemorragias.
- Inmovilización de fracturas.
- Manejo de quemaduras.
- Limpieza y cuidado de heridas.
- Errores frecuentes y precauciones.

Actividades de aprendizaje:
- Cápsula educativa.
- Evaluación formativa interactiva.
- Resumen.
- Glosario de términos.
- Evaluación sumativa.

Evaluación: Cuestionario de 7 preguntas.

Contenido académico

Estructura del Curso en Módulos

Módulo 5: Atención Inicial de Emergencias Médicas.
Horas: 10
Contenidos:
- Shock: signos y manejo inicial.
- Convulsiones: identificación y respuesta.
- Intoxicaciones: tipos y manejo.
- Reacciones alérgicas graves.
- Procedimientos de estabilización.
- Monitoreo y traslado del paciente.

Actividades de aprendizaje:
- Cápsula educativa.
- Evaluación formativa interactiva.
- Resumen.
- Glosario de términos.
- Evaluación sumativa.

Evaluación: Cuestionario de 7 preguntas.

Módulo 6: Reanimación Cardiopulmonar (RCP) en Situaciones de Emergencia.
Horas: 10
Contenidos:
- Concepto e importancia de la RCP.
- Indicaciones de la RCP.
- Principios de calidad.
- Técnica en adultos, niños y lactantes.
- Secuencia de actuación.

Actividades de aprendizaje:
- Cápsula educativa.
- Evaluación formativa interactiva.
- Resumen.
- Glosario de términos.
- Evaluación sumativa.

Evaluación: Cuestionario de 7 preguntas.

Contenido académico

Estructura del Curso en Módulos

Módulo 7: Uso del Desfibrilador Externo Automático (DEA) en Situaciones de Emergencia.
Horas: 10
Contenidos:
- Concepto y funcionamiento del DEA.
- Componentes del dispositivo.
- Indicaciones y contraindicaciones.
- Procedimiento de uso paso a paso.
- Integración con la RCP.
- Errores frecuentes.

Actividades de aprendizaje:
- Cápsula educativa.
- Evaluación formativa interactiva.
- Resumen.
- Glosario de términos.
- Evaluación sumativa.

Evaluación: Cuestionario de 7 preguntas.

Módulo 8: Respuesta Integral ante Emergencias: Primeros Auxilios, RCP y DEA.
Horas: 10
Contenidos:
- Integración de intervenciones.
- Secuencia de respuesta integral.
- Roles en el equipo de emergencia.
- Comunicación efectiva.
- Implementación en distintos escenarios.

Actividades de aprendizaje:
- Cápsula educativa.
- Evaluación formativa interactiva.
- Resumen.
- Glosario de términos.
- Evaluación sumativa.

Evaluación: Cuestionario de 7 preguntas.

Contenido académico

Estructura del Curso en Módulos

Módulo 9: Mejora Continua y Desarrollo Profesional en la Atención de Emergencias.
Horas: 10
Contenidos:

- Autoevaluación del desempeño.
- Retroalimentación efectiva.
- Mejores prácticas.
- Actualización profesional.
- Plan de mejora continua.

Actividades de aprendizaje:

- Cápsula educativa.
- Evaluación formativa interactiva.
- Resumen.
- Glosario de términos.
- Evaluación sumativa.

Evaluación: Cuestionario de 7 preguntas.

Contenido académico

Evaluación del Aprendizaje

Evaluación formativa: (para acompañar y mejorar el aprendizaje durante el proceso)

- Cuestionarios (evaluaciones sumativas (30%).

Evaluación final:

- Prueba final o proyecto aplicado (70%).

Nota mínima de aprobación:

80% de logro o equivalente a nota 4.0.